

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність

**ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ**  
**ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ**  
**05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**  
**053 ПСИХОЛОГІЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням Вченої ради НАВС  
протокол від 07.07.2020 №16/8-23  
введено в дію наказом НАВС від 23.07.2020 № 612

Голова Вченої ради



Володимир **ЧЕРНЕЙ**

**Київ 2020**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України», затвердженого наказом МВС України від 27.11.2017 № 963. Освітньо-наукова програма відповідає тимчасовому стандарту Національної академії внутрішніх справ до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми:	Романенко Оксана Вікторівна	доктор психологічних наук	професор кафедри психології та педагогіки	професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ
Члени робочої проєктної групи:	Медведев Володимир Степанович	доктор психологічних наук	професор кафедри юридичної психології	професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ
	Казміренко Людмила Іванівна	кандидат психологічних наук	професор кафедри юридичної психології	професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Бондаренко Олександр Федорович	Доктор психологічних наук	Академік НАПН України, професор	Професор кафедри психології, педагогіки і туризму Київського національного лінгвістичного університету
Максименко Сергій Дмитрович	Доктор психологічних наук	Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Заслужений діяч науки і техніки України, Академік-секретар відділення психології, вікової фізіології та дефектології, академік НАПН України, професор	Директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Новак Анатолій Миколайович	Доктор наук з державного управління		Заступник Директора Національного антикорупційно го бюро України
Небитов Андрій Анатолійович	Доктор юридичних наук	Доцент	Начальник ГУ НП в Київській області
Швець Дмитро Володимирович	Доктор юридичних наук	Заслужений працівник освіти України, доцент	Перший проректор Харківського національного університету внутрішніх справ

Термін перегляду освітньої програми: до 31.08.2024.

**Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії внутрішніх справ.**

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

<i>Повна офіційна назва вищого навчального закладу</i>	Національна академія внутрішніх справ
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Психологія»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, 53 кредити ЄКТС, термін навчання: 4 роки.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД, № 1197276. Термін дії – 01.07.2022.
<i>Цикл/рівень</i>	третій рівень вищої освіти, НРК – 9 рівень, QF-LLL – 8 рівень. FQ-EHEA – третій цикл.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 31.08.2024
<i>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://www.naiou.kiev.ua/">https://www.naiou.kiev.ua/</a>

**1.2. Мета освітньо-наукової програми**

Метою програми є підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Психологія», здатного до самостійної, творчої науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності, результатом якої є вирішення актуальних теоретичних і прикладних завдань.

**1.3. Характеристика освітньої програми**

<i>Предметна область освітньої програми</i>	<i>Об'єктами вивчення</i> є методологічні засади наукового пізнання дійсності; факти, закономірності і механізми людської психіки у сфері правових відносин і правової поведінки, а саме: в галузі кримінальної психології (психологічні
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

закономірності формування антисуспільної спрямованості особистості, мотивів вчинення злочинів, особливості виникнення і динаміки протиправних установок поведінки; психології формування та розвитку злочинних груп (натовпу) тощо); *психології процесуальної* (слідчої, судової, адвокатської та ін.) і *непроцесуальної* (оперативно-розшукової, управлінської та ін.) діяльності (психологічні засади розкриття і розслідування злочинів); *правової психології* (психологічні аспекти правотворчості і змісту права, загальної і спеціальної превенції закону, його впливу на формування правосвідомості (суспільної та індивідуальної) та суб'єктів правовідносин).

**Цілі навчання:** формування у здобувача вищої освіти третього рівня навичок наукового пошуку, організації, проведення та презентації наукових досліджень з метою вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі юридичної психології, прикладної реалізації місії служіння людині, громаді, суспільству; впровадження наукових інновацій та практичних розробок у процес викладання психологічних дисциплін у ЗВО.

**Теоретичний зміст предметної області** – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи, методи, моделі, технології, що застосовуються для вивчення взаємодії людей у малих і великих соціальних групах у зв'язку з правовим регулюванням їхньої поведінки та діяльності; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання специфіки наукового та науково-педагогічного спілкування рідною та іноземною мовами.

**Методи, методика та технології:** методи наукового дослідження (теоретичні, емпіричні, організаційні, інтерпретаційні); методи психологічного впливу на об'єкти юридичної діяльності (особистість, група, спільнота); методи прикладної психодіагностики (психофізіологічні дослідження із застосуванням поліграфа); методи психологічної експертизи нормативно-правових актів; проектування наукових інновацій на актуальні запити практики; прикладний психологічний коучинг; методи психокорекції та надання психологічної допомоги особистості.

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчальні аудиторії; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронний репозитарій; архіви; мережеві системи пошуку та обробки інформації; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; технічні засоби навчання; тематичні навчальні полігони.</p>
<p><i>Орієнтація професійної програми</i></p>	<p>Освітньо-наукова програма.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Освітньо-наукова програма «Психологія» спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних (наукових) працівників, здатних вирішувати значущі проблеми в галузі юридичної психології; розширювати й поглиблювати вже існуючі знання та професійні практики на основі концептуальних і методологічних знань сучасної психологічної науки. Ключові слова: юридична психологія; кримінальна психологія; психологія процесуальної і не процесуальної діяльності; правова психологія; психологія діяльності в особливих умовах; психологічна професійна підготовка.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Програма містить освітні компоненти кваліфікованого проведення прикладних наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем забезпечення психологічного та соціального благополуччя осіб та груп при здійсненні діяльності у сфері правових відносин і правової поведінки. Освітньо-наукова програма дає змогу сформуванню індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; систематизувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності. Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою відповідають напрямам наукових досліджень здобувачів. Особливість програми полягає: в її концептуальному підході, що враховує стратегічний курс країни на євроінтеграцію та забезпечує підготовку фахівців, здатних професійно взаємодіяти у міжнародному науковому просторі з володінням фаховим рівнем англійської мови; у наукових засадах забезпечення соціально-психологічного та правового захисту громадян України.</p>

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність випускників до працевлаштування</i>	<p>Викладач вищого навчального закладу 2310.2, науковий співробітник (психологія) 2445.1, науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.1, психолог 2445.2.</p> <p>Сфера працевлаштування доктора філософії з психології – територіальні органи, заклади, установи і підприємства, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ, а також центральний орган управління Національної поліції України, її територіальні органи, підприємства, установи та організації, які належать до сфери її управління; наукові установи та заклади, підпорядковані НАН та НАПН України, заклади вищої освіти різних типів та форм власності, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, органи державної влади та управління, психологічні служби та центри. (замовники)</p>
<i>Продовження освіти в докторантурі, підвищення кваліфікації на посадах, що відповідають науковому ступеню доктора наук.</i>	<p>Рівень доктора філософії дає змогу продовжувати навчання за другим (науковим) рівнем, а також отримувати додаткову післядипломну освіту (підвищувати кваліфікацію тощо)</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Загальний стиль навчання – компетентнісний, пошуковий, особистісно-центрований, орієнтований на вирішення пізнавальних задач. Типи навчання: проблемний, дослідницький. Методи: лекції, семінари, практичні заняття, інтерактивні (проекти, презентації, ділові ігри, дискусії, моделювання проблемних ситуацій освітньої діяльності тощо); індивідуальні консультації з викладачами</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточний та підсумковий контролю, тести, усні та письмові заліки й екзамени, перевірка індивідуальних завдань, звітування на засіданні кафедри та Вченої ради про виконання робіт, передбачених індивідуальним планом, захист результатів педагогічної практики, публічний захист дисертації. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії</p>

**1.6. Програмні компетентності**

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність до вирішення комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та отримання нових цілісних знань та/або професійної практики
<i>Загальні компетентності</i>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до розуміння широкого кола філософських питань, системних зв'язків між явищами і процесами; абстрактного, критичного мислення; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналізу психологічних явищ на рівні філософської методології.</p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність до організації та проведення методично обґрунтованого наукового дослідження; дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність до використання міжнародного досвіду реалізації завдань наукового дослідження, пошуку та використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовки наукових публікацій в іноземних виданнях та участі в міжнародних наукових проєктах.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність до володіння навичками стилістично грамотного наукового мовлення; застосування знань з іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосування іноземної мови в самоосвітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність до науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності з використанням новітніх інформаційних технологій</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність до володіння психологічними методами управління соціальними процесами у різних сферах професійної діяльності</p>
<i>Фахові компетентності</i>	<p><b>ФК 1</b> Здатність аналізувати та зіставляти інформацію, отриману з різних джерел, в тому числі іншомовних, та суміжних з психологією галузей знань, з позицій різних наукових підходів.</p> <p><b>ФК 2</b> Здатність ідентифікувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми, визначати та прогнозувати чинники функціонування й розвитку</p>



особистості, груп і організацій у зв'язку з правовим регулюванням їхньої поведінки та діяльності

**ФК 3** Здатність визначати проблему, гіпотезу, мету, завдання, методи дослідження, планувати та проводити психологічне дослідження, інтерпретувати його результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням академічної доброчесності.

**ФК 4** Здатність застосовувати методи математичної статистики для обробки та аналізу отриманих експериментальних даних з використанням спеціальних обчислювальних програм.

**ФК 5** Здатність до ефективного застосування методів викладання психологічних дисциплін у вищій школі; володіння культурою усного та писемного мовлення; здатність організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів.

**ФК 6** Здатність до управлінської діяльності в організаціях; ефективної побудови професійних комунікативних зв'язків із державними інституціями, громадським сектором та медіа-спільнотою з метою психологічної просвіти, формування психологічної культури в соціумі.

**ФК 7** Здатність до професійної адаптації на новітніх інформаційних платформах; здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проєктах місцевого (регіонального) та/або державного рівнів.

**ФК 8** Здатність до прогнозування перспективних тенденцій розвитку юридичної психології

**ФК 9** Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію та професійну мобільність.

**ФК 10.** Здатність самостійно аналізувати проєкти правових документів, визначати правові передумови опрацювання психологічних проблем і практичних ситуацій. Здатність брати участь у міждисциплінарних практичних правових заходах, у фахових дискусіях із психологічних проблем окремих галузей права, законотворчості, правозастосування.

**ФК 11.** Здатність до проведення психологічних досліджень щодо розширення можливостей

психологічного супроводу працівників Національної поліції України, які виконують завдання в особливих умовах діяльності. Здатність до підтримання фізичного та психічного здоров'я; формування стресостійкості та навичок саморегуляції власних психологічних станів у процесі виконання різних видів професійної діяльності.

**ФК 12.** Здатність до продуктивного вирішення конфліктів у професійній діяльності, володіння навичками ефективного управління, з дотриманням принципів толерантності та недискримінації

### **1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

*Програмні результати навчання:*

**ПРН 1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань у галузі юридичної психології із різних джерел, на основі сучасної методології наукового пізнання, з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій

**ПРН 2.** Виокремлювати, систематизувати та вирішувати актуальні проблеми орієнтовно до практичних запитів суспільства, з метою забезпечення соціально-психологічного та правового захисту громадян України. Здійснювати кваліфікований, науково обґрунтований психологічний супровід професійної діяльності у сфері правових відносин. Володіти методами комплексного психодіагностичного дослідження в системі визначення професійної придатності.

**ПРН 3.** Вміти проводити дослідження у правничому полі психології, з урахуванням специфіки міждисциплінарного дослідження. Обґрунтовувати та розробляти моделі емпіричного дослідження психологічних явищ, кваліфіковано його проводити, інтерпретувати результати наукового дослідження за різними схемами пояснення; узагальнювати отримані результати на основі виявлення об'єктів і умов дійсності, на які можна поширити результати наукового дослідження.

**ПРН 4.** Уміти критично й системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових досліджень.

**ПРН 5.** Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя, в тому числі в науково-педагогічній діяльності

**ПРН 6.** Уміти полілогічно взаємодіяти зі світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження; володіти навичками ефективного управління та засобами соціально-психологічного впливу в системі професійної взаємодії; застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації.

**ПРН 7.** Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення

професійної кваліфікації та професійної мобільності, розвивати міждисциплінарну позицію в психологічному світогляді.

**ПРН 8.** Уміти надавати допомогу органам управління у розробці та реалізації державної політики на основі вивчення стану масової свідомості, прогнозування та активного впливу на соціально-психологічні процеси в суспільстві.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, на 100 % забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають досвід науково-педагогічної, практичної або управлінської діяльності, володіють методологією наукової діяльності, здатні до продукування нових, творчих ідей, а також мають досвід проведення власного наукового дослідження, результатам якого притаманна наукова новизна, теоретичне та практичне значення.
Матеріально-технічне забезпечення	Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання шляхом розробки перспективного плану роботи та уточнень його виконання у кінці кожного фінансового року
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, створено й постійно оновлюється необхідний комплекс сучасного навчально-методичного забезпечення. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, системи управління електронними навчальними курсами академії на платформі MOODLE. Сукупний книжковий фонд загальної бібліотеки становить 716,5 тис. примірників. Постійно оновлюється WEB-сайт бібліотеки <a href="http://www.naiou.kiev.ua/biblio/">http://www.naiou.kiev.ua/biblio/</a> Учасники освітнього процесу мають доступ як до ресурсів загальної бібліотеки в електронному каталозі <a href="https://library.naiou.kiev.ua/catalog-search.html">https://library.naiou.kiev.ua/catalog-search.html</a> , що містить повні бібліографічні описи книг, статей з періодичних видань й налічує більше 280 тис. назв, так і до передплаченої БД «Електронна бібліотека ЦУЛ он лайн» - 1278 назв книг. Електронний інституційний репозитарій ELARNAIOU (Відкритий електронний архів наукових праць учасників освітнього процесу)

	<p>академії: <a href="http://elar.naiu.kiev.ua/">http://elar.naiu.kiev.ua/</a> обсягом 15 450 записів. Академія має доступ до науково-метричних баз даних SCOPUS та Web of Science (договір з Державною науково-технічною бібліотекою України ( <a href="https://dntb.gov.ua">https://dntb.gov.ua</a> ) про забезпечення доступу до електронних науково-метричних баз даних в режимі он лайн).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.10. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Основними напрямками національної наукової діяльності аспірантів НАВС є участь у всеукраїнських науково-практичних заходах і публікація наукових статей у вітчизняних журналах. Основною проблемою в реалізації національної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Психологія» є відсутність цільового фінансування таких заходів.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Основними напрямками міжнародної наукової діяльності аспірантів НАВС є участь у міжнародних науково-практичних заходах і публікація наукових статей у міжнародних журналах. Основними проблемами в реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Психологія» є відсутність цільового фінансування таких заходів, а також статус НАВС як закладу зі специфічними умовами навчання. Група забезпечення спільно з відділенням міжнародної освітньої діяльності здійснює інформування здобувачів щодо програм, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів (ад'юнктів) у міжнародних проєктах. Зміст освітніх компонентів ОНП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими здобутками психологічної науки і практики. У НАВС створюються умови для надання здобувачам доступу до міжнародних інформаційних ресурсів.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>На загальних умовах</p>

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

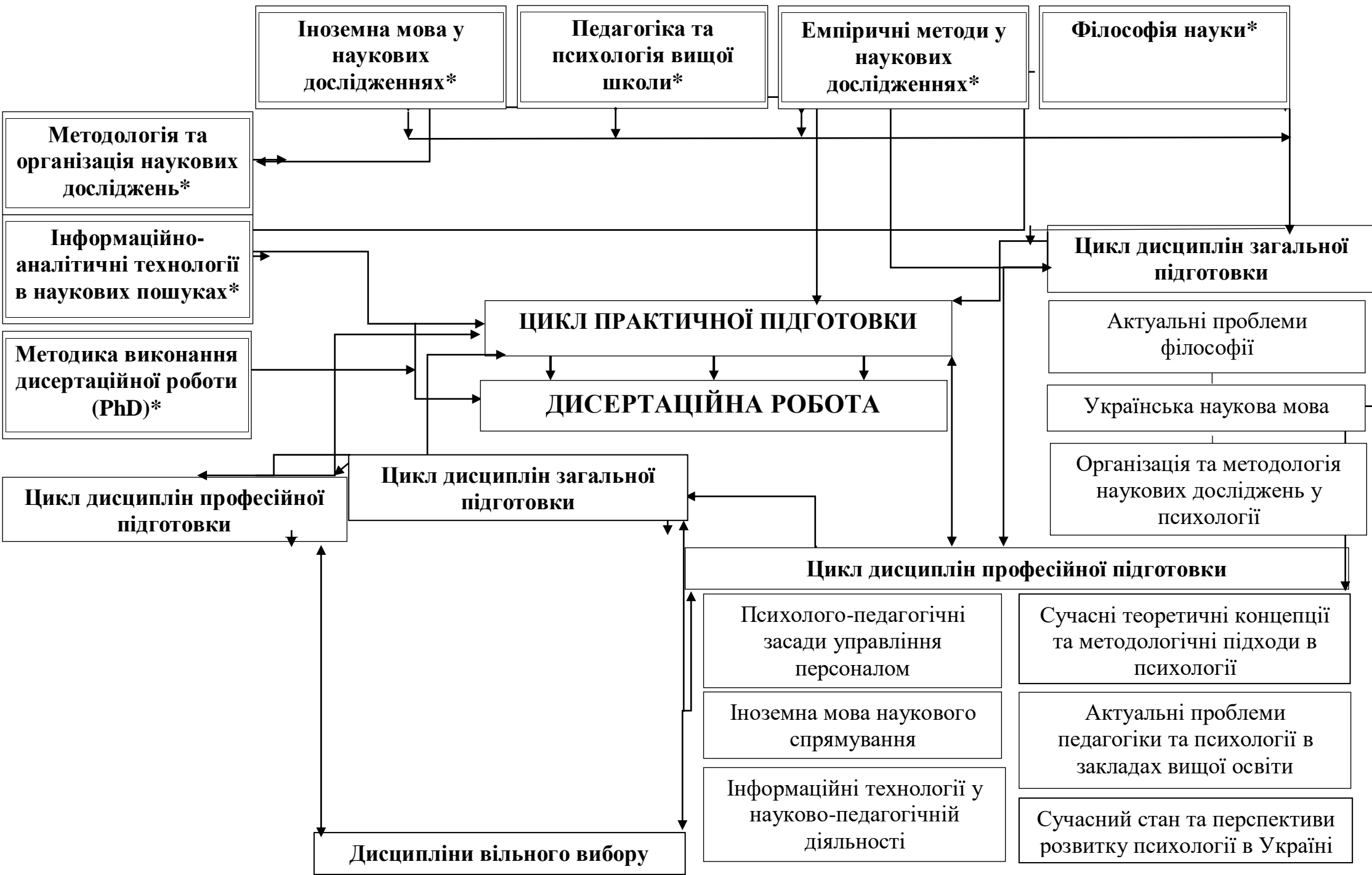
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 01	Актуальні проблеми філософії	6,0	Екзамен
ОК 02	Організація та методологія наукових досліджень у психології	3,0	Екзамен
ОК 03	Українська наукова мова	3,0	Екзамен
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ОК 04	Психологічні засади управління персоналом	3,0	Екзамен
ОК 05	Іноземна мова наукового спрямування	7,0	Екзамен
ОК 06	Інформаційні технології у науково-психологічних дослідженнях	3,0	Залік
ОК 07	Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти	3,0	Екзамен
ОК 08	Сучасний стан та перспективи розвитку психології в Україні	3,0	Екзамен
ОК 09	Сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи в психології	3,0	Екзамен
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 10	Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціалізації)	4,0	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>38,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>53</b>	

**Загальний порядок вибору навчальних дисциплін.** Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибірових дисциплін із цієї ОНП або інших ОП із загальною кількістю 15 кредитів ЄКТС. Обов'язковим вибором є Цикл дисциплін загальної підготовки в обсязі 5 кредитів та Цикл дисциплін професійної підготовки в обсязі 10 кредитів.

## **2.2. Структурно-логічна схема**

Структурно-логічна схема ілюструє взаємозв'язки між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами ОНП в залежності від циклів підготовки (загальної, професійної, практичної) та орієнтовно до основних цільових блоків навчання здобувачів (їх назви позначені на схемі з \*).



2.2. Структурно-логічна схема

### 2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форма атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія» здійснюється за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує вирішення комплексної проблеми у сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, результатом якого є нове знання про дійсність, що відповідає критеріям істинності, практичності, корисності.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації даних.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>



# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ЗК1	+			+				+	+	
ЗК2		+		+					+	
ЗК3					+	+				
ЗК4			+		+	+				
ЗК5		+		+		+	+	+		+
ЗК6										
ФК1	+	+		+	+	+		+	+	
ФК2				+				+	+	
ФК3		+		+		+			+	
ФК4		+				+		+		
ФК5			+				+			+
ФК6				+						
ФК7						+		+		
ФК8				+				+	+	
ФК9						+		+		
ФК10			+					+		
ФК11								+		
ФК12				+						

## МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ПРН1	+			+		+			+	
ПРН2				+				+	+	
ПРН3		+		+				+	+	
ПРН4		+						+	+	
ПРН5						+		+		
ПРН6			+	+	+		+			+
ПРН7							+	+	+	+
ПРН8				+				+		

### Напрями наукових досліджень здобувачів вищої освіти

1. Актуальні проблеми правового регулювання, створення та діяльності ювенальної юстиції в Україні й інших країнах світу
2. Реалізація конституційних принципів захисту прав і свобод людини та громадянина в діяльності МВС та Національної поліції України
3. Особливості забезпечення прав дитини в правоохоронній діяльності
4. Взаємодія МВС та Національної поліції із засобами масової інформації та громадськістю, інформування населення про результати роботи поліції, формування позитивного іміджу поліції
5. Створення налагодженої системи внутрішніх комунікацій в системі МВС
6. Актуальні питання судової психофізіологічної експертизи та психофізіологічних досліджень із застосуванням поліграфа
7. Теоретичні погляди на проблеми злочинності та її детермінацію. Кримінологічна політика України. Порівняльний огляд зарубіжних теорій
8. Причини та умови злочинності. Вплив чинників соціально-економічної ситуації в державі, внутрішніх і зовнішніх загроз національній безпеці в умовах гібридної війни
9. Методологія та методика кримінологічного аналізу та прогнозування злочинності
10. Удосконалення форм і методів запобігання злочинам
11. Особа злочинця та механізм злочинної поведінки
12. Розвиток кримінологічної віктимології та віктимологічна профілактика в діяльності органів поліції
13. Удосконалення організаційних і правових основ для посилення боротьби з організованою злочинністю, наркозлочинністю, виявами тероризму, сепаратизму, релігійної та расової дискримінації, іншими формами екстремістської діяльності
14. Запобігання груповим порушенням публічної безпеки і порядку, масовим заворушенням і хуліганству, у тому числі вчиненим представниками етнічних спільнот, радикальними і неформальними об'єднаннями та рухами
15. Розвиток інститутів дільничних офіцерів поліції й патрульної поліції як першої ланки співпраці з населенням щодо профілактики правопорушень
16. Діяльність підрозділів Національної поліції України щодо протидії домашньому насильству
17. Забезпечення особистої безпеки працівників поліції у типових та екстремальних ситуаціях

18. Покращення якості професійного відбору кандидатів на службу до органів поліції
19. Організація роботи зі зміцнення дисципліни та законності в діяльності органів поліції, забезпечення перевірки обставин надзвичайних подій
20. Організація і методичне забезпечення роботи з резервом кадрів в органах поліції
21. Організація та функціонування професійної та післядипломної освіти в системі МВС України
22. Застосування поліграфічних технологій при професійному кадровому відборі в Національній поліції України
23. Удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів МВС та Національної поліції України
24. Упровадження сучасних методів мотивації та збалансованої системи соціального захисту персоналу системи МВС
25. Професіографічні дослідження основних груп кадрів органів поліції
26. Теоретико-прикладні проблеми кримінальної психології
27. Професійно-психологічна підготовка працівників органів охорони правопорядку до перебування в екстремальних умовах (участі в бойових діях)
28. Розкриття злочинів, учинених неповнолітніми та щодо них
29. Удосконалення мовної та комунікативної працівників Національної поліції України

Гарант освітньої  
Програми

**Оксана РОМАНЕНКО**

**ПОГОДЖЕНО:**  
Перший проректор  
полковник поліції

**Станіслав ГУСАРЄВ**